

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.1. Специальные знания в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	118
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор С.В. Лукошкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

1. Цели изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- содействие личностному росту студентов магистратуры, формирование понимания роли заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве, обеспечении защиты прав и законных интересов личности;
- формирование способности на высоком уровне составлять исследование эксперта, представлять интересы специалиста в различных отраслях знаний, осуществлять консультирование по различным аспектам производства судебной экспертизы;
- углубление полученных ранее знаний об истории, тенденциях развития и особенностях участия эксперта при расследовании уголовных дел;
- ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения и изучения заключений экспертов, составляющихся в процессе производства по уголовному делу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность квалифицированно применять специальные знания в уголовном судопроизводстве

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНЫ
ПК-4 Способность квалифицированно применять специальные знания в уголовном судопроизводстве	З. Знать основные формы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять специальные знания для достижения назначения уголовного судопроизводства Н. Владеть навыками оценки результатов специальных знаний в уголовном судопроизводстве

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	26
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	118

Всего часов	144	144
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы.	22	4		20		Тест по теме № 1
2	Идентификационные признаки письменной речь.	22	4		20		
3	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка.	22	6		18		Эссе
4	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста.	22	4		20		Круглый стол. Коллоквиум
5	Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи.	22	4		20		
6	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.	22	4		20		Тест по теме № 6
	ИТОГО		26		118		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы.	21	2	2	20		Тест по теме № 1
2	Идентификационные признаки письменной речь.	21	2	2	20		
3	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка.	21	2	2	18		Эссе
4	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста.	21	2	2	20		Круглый стол. Коллоквиум
5	Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи.	21	2	2	20		
6	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.	21	4	4	18		Тест по теме № 6
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы.	Понятие письма. Основное назначение письма и его формы. Понятие письменной речи. Понятие почерка. Понятие судебного почерковедения. Предмет и содержание судебного почерковедения. Методы судебного почерковедения. Система судебного почерковедения. Понятие судебной почерковедческой экспертизы. Предмет и задачи судебной почерковедческой экспертизы. Объекты судебной почерковедческой экспертизы и их классификация. История

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		развития судебной почерковедческой экспертизы и ее современное состояние.
2	Идентификационные признаки письменной речи.	Понятие письменной речи. Общие признаки письменной речи. Виды навыков письма и степень их развития. Стиль изложения письменной речи. Архитектоника. Структура текста. Навыки акцентирования. Частные признаки письменной речи. Устойчивость признаков письменной речи. Признаки письменной речи. Автороведческая экспертиза.
3	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка.	Понятие почерка. Классификация признаков почерка. Понятие общих признаков почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи. Размещение самостоятельных фрагментов документа. Наличие (отсутствие) полей, их размеры, форма, конфигурация линии поля. Наличие и размер красных строк. Размещение линии письма и ее форма. Размещение движений при выполнении знаков препинания. Положение строк относительно горизонтального среза листа бумаги. Размещение знаков переноса слов. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Степень выработанности почерка. Классификация выработанности почерка. Темп письма и его виды. Координация движений в рукописи. Степень сложности почерка. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Преобладающая форма движений. Преобладающее направление движений. Наклон почерка. Размер почерка. Разгон. Степень связности (непрерывности) движений. Нажим в рукописях.
4	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста.	Понятие частных признаков почерка. Понятие части письменного знака, его виды. Общие требования к заключению эксперта согласно УПК РФ и др законодательных актов.
5	Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи. Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки	Структура заключения эксперта. Примерные образцы заключений к разного вида экспертным исследованиям. Содержание фототаблицы. Требования к оформлению фототаблицы. Естественные изменения почерка. Особенности методики исследования естественно измененного почерка. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка. Виды умышленных изменений письменной речи и почерка. Скорописная маскировка почерка. Особенности методики исследования рукописей, выполненных способом скорописного изменения почерка. Методика исследования рукописей, выполненных с переменной пишущей руки. Методика исследований рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы или стилизованным почерком. Методика исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	почерка.	почерку другого лица. Элементы письменного знака. Штрихи в письменном знаке. Конструктивное строение знака (сложность движений). Форма движений при выполнении письменного знака. Направление и протяженность движений при выполнении письменного знака. Протяженность движений при выполнении письменного знака. Количество движений при выполнении письменного знака. Степень связности (вид соединений) движений при выполнении письменного знака. Последовательность движений при выполнении письменного знака. Относительное размещение движений при выполнении письменного знака. Общие положения методики производства судебной почерковедческой экспертизы. Общая методика производства СПЭ. Частная методика производства СПЭ. Предварительная стадия исследования. Виды образцов почерка. Предварительное сравнение. Предварительная оценка всех результатов исследования. Детальное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов.
6	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.	Основные методики исследования сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы.. Проводится в форме управляемой дискуссии (либо семинара –пресс-конференции), с использованием презентаций. _ Вопросы для подготовки к занятию: 1. _ Понятие письма. 2. _ Древнейшие формы письма. 3. _ Смысловая сторона письма. 4. _ Графическая сторона письма. 5. _ Понятие почерка. 6. _ Понятие письменно–двигательного навыка и его виды. 7. _ Основные свойства почерка. 8. _ Судебное почерковедение: предмет, методы, содержание. 9. _ Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы. 10. _ История развития почерковедческой экспертизы и ее современное состояние. 11. _ Современное состояние почерковедческой экспертизы в зарубежных странах.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Проводится лабораторная работа.
2	<p>Идентификационные признаки письменной речи.. Проводится в форме управляемой дискуссии, с использованием презентаций.</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Понятие письменной речи. 2. _ Система признаков письменной речи. 3. _ Подробная характеристика признаков письменной речи: <p>I Общие признаки письменной речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общий уровень владения письменной речью. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Степень развития грамматических навыков. <ol style="list-style-type: none"> а) Орфографические ошибки. б) Пунктуационные ошибки. в) Синтаксические ошибки. 1.2. Степень развития лексических навыков. <ol style="list-style-type: none"> а) Словарный запас. б) Слова «ограниченного пользования»: диалектизмы, профессионализмы, арготизмы, жаргонные слова, вульгаризмы, архаизмы, неологизмы, экзотизмы, варваризмы, слова–паразиты, фразеологизмы. 1.3. Степень развития стилистических навыков. <ol style="list-style-type: none"> а) Стиль изложения. б) Архитектоника. в) Наличие или отсутствие абзацев. г) Размер абзацев. д) Длина предложения. е) Преобладающий тип предложений. ж) Наличие в тексте символов, сокращений, исправлений, акцентирования. <p>II. Частные признаки письменной речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчиво-повторяющиеся в рукописи ошибки. 2. Авторская лексика. 3. Навыки акцентирования. 4. Устойчивое использование символов, сокращений, исправлений. <p>Проводится лабораторная работа.</p>
3	<p>Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Понятие почерка. 2. _ Классификация признаков почерка. <p>Проводится лабораторная работа.</p>
3	<p>Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Подробная характеристика следующих признаков почерка: <p>I. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение самостоятельных фрагментов документа: обращение, заголовок, наименование, дата, резолюция, подпись. 2. Поля: расположение, размер, форма, конфигурация линий полей. 3. Красная строка: количество, размер.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>4. Размер интервалов между строками. 5. Размер интервалов между словами. 6. Размещение линии письма относительно линии линовки. 7. Положение строк относительно горизонтального среза листа бумаги. 8. Форма линии письма в строке. 9. Размещение движений при выполнении знаков препинания. 9.1. Размер интервалов между знаком препинания и предшествующим словом. 9.2. Размещение движений при выполнении знаков препинания относительно линовки / линии письма. 10. Размещение движений при выполнении знаков переноса: Относительно срединной линии письма, направление движений относительно «горизонта».</p> <p>II. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменного–двигательного навыка 1. Степень выработанности почерка. 1.1. Темп письма. 1.2. Координация движений. 2. Строение почерка.</p> <p>III. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. 1. Преобладающая форма движений. 2. Преобладающее направление движений. 3. Наклон почерка. 4. Размер почерка. 5. Разгон почерка. 6. Степень связности почерка. 7. Степень и характер нажима.</p> <p>Проводится лабораторная работа.</p>
3	<p>Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Вопросы для подготовки к занятию: 1. Понятие подписи, как объекта почерковедческой экспертизы. 2. Этапы формирования подписи. 3. Система идентификационных признаков подписи: 1. Признаки, характеризующие построение (состав) подписи. 1.1 Транскрипцию подписи. 1.2 Общий вид подписи. 1.3 Четкость (разбочивость) подписи. 2. Общие признаки подписи, отражающие степень и характер сформированности письменного-двигательного навыка. 1.1 Выработанность подписи: координация движений, темп письма. 1.2 Конструктивная сложность. 3. Общие признаки подписи, отражающие структурные характеристики движений. 3.1 Преобладающая форма движений. 3.2 Преобладающая направление движений. 3.3 Преобладающая протяженность движений по вертикали. 3.4 Преобладающая протяженность движений по горизонтали: разгон подписи, расстановка букв и штрихов. 3.5 Связность движений.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>3.6 Степень и характер нажима.</p> <p>4. Общие признаки подписи, отражающие пространственную ориентацию подписи и движений, которыми она выполняется.</p> <p>4.1 Размещение подписи относительно текста документа, резолютивной или визирующей части.</p> <p>1.2 _Размещение подписи относительно бланковой строки.</p> <p>1.3 _Размещение подписи относительно вертикальных граф документа или слова, определяющего назначение подписи или должности.</p> <p>1.4 _Размещение подписи относительно слова, расшифровывающего фамилию лица.</p> <p>1.5 _Размещение подписи относительно даты.</p> <p>4.6 Направление линии письма.</p> <p>4.7 Форма основания</p> <p>5. Частные признаки подписи.</p> <p>5.1 Размеры углов при соединении элементов букв и безбуквенных штрихов.</p> <p>5.2 Степень кривизны дугообразных элементов</p> <p>5.3 Размещение росчерка и его элементов относительно подписи в целом</p> <p>4. Методика исследования подписи и ее особенности.</p>
4	<p>Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста.. 1. _Подробная характеристика следующих признаков почерка.</p> <p>1.1 _Сложность движения при выполнении букв.</p> <p>1.2 _Форма движений при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов.</p> <p>1.3 _Направление движений.</p> <p>1.4 _Протяженность движений по горизонтали и вертикали при выполнении письменных знаков и их элементов.</p> <p>1.5 _Количество движений при выполнении письменных знаков и их элементов.</p> <p>1.6 _Вид соединения движений при выполнении письменных знаков и их элементов.</p> <p>1.7 _Последовательность движений при выполнении письменных знаков и их элементов.</p> <p>1.8 _Относительное размещение движений.</p> <p>Проводится лабораторная работа.</p>
4	<p>Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <p>1. _Общие положения методики производства почерковедческой экспертизы.</p> <p>2. _Предварительная стадия исследования, как первый уровень решения экспертной задачи.</p> <p>3. _Детальное исследование и его особенности.</p> <p>4. _Оценка результатов исследования и формирование выводов.</p> <p>Проводится лабораторная работа.</p>
5	<p>Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Общие требования к заключению эксперта. 2. _ Содержание экспертного заключения. 3. _ Естественные изменения почерка и особенности методики их исследования. 4. _ Виды умышленных изменений письменной речи и почерка. 5. _ Скорописная маскировка почерка и особенности ее исследования. 6. _ Методика исследования рукописей, выполненных с переменной пишущей руки. 7. _ Методика исследований рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы. 8. _ Методика исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица. <p>Проводится лабораторная работа.</p>
6	<p>Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях..</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды подражания. 2. Особенности исследования сходных почерков. <p>Проводится лабораторная работа.</p>
6	<p>Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях..</p> <p>Проводится в форме свободной дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистические средства и методы по заданиям следственных и оперативно-розыскных подразделений и формы их применение. 2. _ Криминалистическое исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. 3. _ Формы и методы профилактической работы эксперта–почерковеда. 4. _ Криминалистическое исследование анонимных рукописей в целях выявления информации розыскного характера. <p>Проводится лабораторная работа.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы судебной почерковедческо	ПК-4	З.Знать основные формы применения специальных знаний в	Тест по теме № 1	Каждый правильный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	й экспертизы.		уголовном судопроизводстве У. Уметь применять специальные знания для достижения назначения уголовного судопроизводства Н. Владеть навыками оценки результатов специальных знаний в уголовном судопроизводстве		соответствует 1 баллу. (20)
2	3. Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка.	ПК-4	3. Знать основные формы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять специальные знания для достижения назначения уголовного судопроизводства Н. Владеть навыками оценки результатов специальных знаний в уголовном судопроизводстве	Эссе	Полное и объективное исследование оценивается в 20 баллов. (20)
3	4. Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста.	ПК-4	3. Знать основные формы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять специальные знания для достижения назначения уголовного судопроизводства Н. Владеть навыками оценки результатов специальных знаний в уголовном судопроизводстве	Коллоквиум	Каждый правильный ответ соответствует 2 баллам. (20)
4		ПК-4	3. Знать основные формы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять специальные знания	Круглый стол	Каждый правильный ответ соответствует 2 баллам. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			для достижения назначения уголовного судопроизводства Н. Владеть навыками оценки результатов специальных знаний в уголовном судопроизводстве		
5	6. Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.	ПК-4	З. Знать основные формы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять специальные знания для достижения назначения уголовного судопроизводства Н. Владеть навыками оценки результатов специальных знаний в уголовном судопроизводстве	Тест по теме № 6	Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла..

Компетенция: ПК-4 Способность квалифицированно применять специальные знания в уголовном судопроизводстве

Знание: Знать основные формы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве

1. Виды скорописной маскировки почерка. Особенности методики идентификационного исследования рукописей, измененных скорописным способом.
2. Идентификационные и диагностические свойства почерка.
3. Методика исследования подписи.
4. Общие признаки почерка, отражающие степень сформированности письменно-двигательного навыка.
5. Общие признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории.

6. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи.
7. Основные направления и этапы развития почерковедческой экспертизы.
8. Особенности методики исследования рукописей, выполненных буквами печатной формы (либо стилизованным почерком).
9. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка.
10. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
11. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.
12. Понятие и классификация признаков письменной речи.
13. Понятие и содержание динамической устойчивости и вариационности почерка.
14. Понятие общего и частного синтезов. Формы выводов эксперта-почерковеда.
15. Понятие общей и частной методики проведения почерковедческой экспертизы.
16. Понятие письма и почерка.
17. Понятие, история создания и классификации идентификационных признаков почерка.
18. Правила оформления иллюстрационных таблиц в почерковедческой экспертизе и требования, предъявляемые к ним.
19. Правила оформления результатов экспертного исследования. Структура заключения эксперта.
20. Предмет и система судебного почерковедения.
21. Предмет, объекты почерковедческой экспертизы и характер задач, решаемых ею.
22. Содержание общей идентификационной методики почерковедческой экспертизы.
23. Таблицы-разработки частных признаков почерка и их виды.
24. Факторы, обуславливающие индивидуальность почерка.
25. Частные признаки почерка: понятие, значение, их современная классификация.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-4 Способность квалифицированно применять специальные знания в уголовном судопроизводстве

Умение: Уметь применять специальные знания для достижения назначения уголовного судопроизводства

Задача № 1. Оценить деятельность эксперта при проведении следственного действия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение задания в соответствии с требованиями - 30 баллов..

Компетенция: ПК-4 Способность квалифицированно применять специальные знания в уголовном судопроизводстве

Навык: Владеть навыками оценки результатов специальных знаний в уголовном судопроизводстве

Задание № 1. Составить сравнительные таблицы по частным и общим признакам почерка

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить деятельность эксперта при проведении следственного действия (30 баллов).
3. Составить сравнительные таблицы по частным и общим признакам почерка (30 баллов).

Составитель _____ С.В. Лукошкина

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Смирнова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чашин А. Н. Досудебное производство в уголовном процессе. учебное пособие/ А. Н. Чашин.- М.: Дело и сервис, 2013.-326 с.
2. Гужова И. В., Мазюк Р. В. Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01.10/ И. В. Гужова.- Иркутск, 2017.-117 с.
3. Проблемы совершенствования прокурорского надзора.. сб. ст.- Иркутск: Иркутский юрид. ин-т (филиал) Акад. Генеральной прокуратуры РФ, 2013.-179 с.
4. Быкова М. С. Мария Сергеевна, Бут Н. Д. Прокурорский надзор за исполнением законов о техническом регулировании в сфере оборота продуктов детского питания. автореф. дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.11/ Быкова Мария Сергеевна.- М., 2015.-30 с.
5. [Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65873.html>](http://www.iprbookshop.ru/65873.html)
6. [Аллаберганов, А. А. Техничко-криминалистическая экспертиза документов в цифровой форме : учебно-методическое пособие / А. А. Аллаберганов. — Москва : Знание-М, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-00187-076-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120427.html>](https://www.iprbookshop.ru/120427.html)
7. [Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>](https://www.iprbookshop.ru/108595.html)
8. [Матюшкина, А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / А. В. Матюшкина. — Саранск : Средне-Волжский институт \(филиал\) ВГУЮ \(РПА Минюста России\), 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный //](#)

[Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101248.html](https://www.iprbookshop.ru/101248.html)

9. [Моисеева, Т. Ф. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. Ф. Моисеева, И. В. Огорелков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126128.html](https://www.iprbookshop.ru/126128.html)

б) дополнительная литература:

1. Чаднова И. В. Научные труды по уголовному процессу ученых Томского государственного университета. библиография. 115 лет юридической науке в Сибири.- Томск: [б. и.], 2013

2. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор. учебное пособие. 5-е изд./ Н. В. Григорьева.- М.: ИНФРА-М, 2012.-217 с.

3. [Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66304.html](http://www.iprbookshop.ru/66304.html)

4. [АББАСОВ УЛВИ МЕХДИ ОГЛЫ Об общественной опасности личности преступника // Пробелы в российском законодательстве. 2009. №4. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/ob-obschestvennoy-opasnosti-lichnosti-prestupnika](http://cyberleninka.ru/article/n/ob-obschestvennoy-opasnosti-lichnosti-prestupnika)

5. [Аллаберганов, А. А. Комплексные судебные экспертизы документов, изготовленных путем монтажа с использованием цифровых технологий \(юридические науки\). Использование оптических устройств для распознавания и анализа текстовой информации, представленной в виде изображений \(технические науки\) : монография / А. А. Аллаберганов. — Москва : Знание-М, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-00187-077-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120424.html](https://www.iprbookshop.ru/120424.html)

6. [Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы / Э. В. Талапина, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, И. А. Черешнева. — Москва : Дело, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-85006-416-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127652.html](https://www.iprbookshop.ru/127652.html)

7. [Кузнецов, А. А. Организация производства судебных экспертиз : задачник / А. А. Кузнецов, А. Б. Соколов, С. Е. Тимошенко. — Омск : Сибирский юридический университет, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-98065-206-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129351.html](https://www.iprbookshop.ru/129351.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный

– Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовно-процессуального права..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники